

Informe Taller Regional Escuela Protegida

Lugar y fecha: Guanacaste, Costa Rica, 17-21 - 2009.

Objetivos General

Aprender sobre el uso del módulo de Escuela Protegida y sus herramientas en un Centro Escolar.

Objetivos Específicos

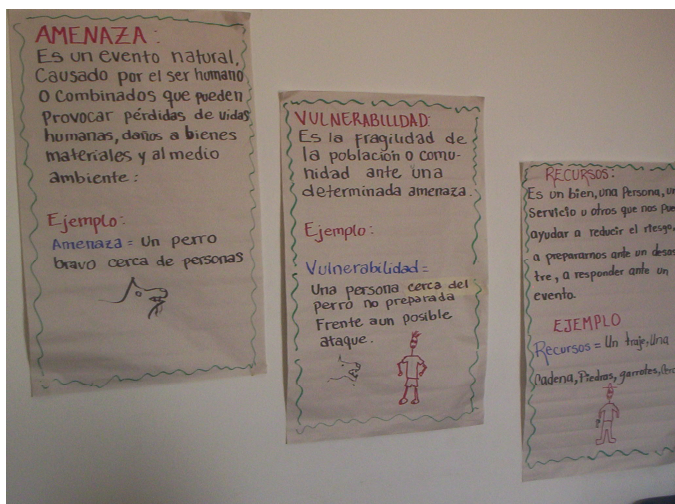
- Analizar los conceptos y fases necesarias para implementar el taller de Escuela Protegida.
- Aplicar las herramientas y conceptos de Escuela Protegida que permitan elaborar un diagnóstico rápido de la escuela.
- Facilitar la elaboración de un plan de seguridad escolar en un Centro Educativo.

Organizaciones participantes: Proyectos financiados con fondos DIPECHO VI, Cruces Rojas de América Central, Protección Civil, OFDA – Costa Rica , GOAL – Honduras, Fundación Guillermo Toriello - Guatemala, CARE - El Salvador, CONRED – Guatemala, COPECO – Honduras, Ministerios de Educación Pública de Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Panamá, Nicaragua, Representación Regional – Programa de Reducción de Riesgos, y Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la Prevención de Desastres (CRREC).

Descripción del evento

Las clases comprendían la exposición teórica de cada uno de los temas por parte de los facilitadores y la elaboración de ejercicios prácticos por parte de los participantes. Los facilitadores que mediaron las clases fueron: José Bonilla, José Zúñiga, Roxana Abarca y Saira Wachón, funcionaria del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

La metodología aplicada consistió en ejercicios teórico-prácticos, presentación de materiales audio-visuales, exposiciones grupales y visita de campo a un centro educativo, para elaborar un Plan de Reducción de riesgos para esa institución.



En el primer día los temas se enfocaron en fortalecer los conocimientos sobre la base metodológica y pedagógica que fundamenta la aplicación de la metodología AVC y los módulos de la serie “Es mejor prevenir...” específicamente el módulo Escuela Protegida.

Además, se analizaron algunos conceptos relacionados con la temática de reducción de riesgos, los cuales permiten comprender mejor las actividades siguientes.

El segundo día, se trabajó en las herramientas de recolección de información, tales como: perfil histórico, calendario histórico, estacional, representación gráfica del riesgo, entre otras. El tercer día se explicaron los siguientes temas: transformación vulnerabilidades en capacidades, acciones de prevención, preparación, mitigación, mapeo comunitario y diagnóstico rápido participativo.

El cuarto día, el grupo dividido en 2 equipos se dispusieron a realizar la visita al centro escolar, para luego regresar al salón de clases para sistematizar toda la información encontrada en el trabajo de campo.

En el último día del taller, los participantes elaboraron el plan de reducción de riesgos, para la Escuela Central de Filadelfia, utilizando los conocimientos adquiridos en el taller, y la experiencia en el tema que ya tenían los participantes. Se concluyó este día con la presentación y entrega del plan, así como la entrega de toda la información en digital, que se generó en el taller.

Evaluación del taller

Durante la capacitación se aplicó una evaluación dirigida, tanto a aspectos generales del taller, como a las habilidades de los facilitadores para mediar cada una de las clases, la cual arrojó los siguientes resultados generales:

1. Siendo 1 pésimo y 7 excelente, el contenido del taller obtuvo un 6.48 y las habilidades de los facilitadores 6.29. Lo cual refleja la aceptación en términos generales que obtuvo la capacitación.

2. Dentro de los temas más útiles que identificaron los participantes están: Acciones para la reducción de riesgos y las herramientas AVC.

3. Algunas de las recomendaciones propuestas fueron: Tener más tiempo para realizar las herramientas y el trabajo de campo y ampliar las explicaciones del DRP como preámbulo para elaborar el trabajo de campo.

4. Con respecto a la logística, todos los aspectos obtuvieron una buena nota, en la evaluación solo se solicitó ampliar la variedad en la alimentación, principalmente en el desayuno.

Conclusiones y Recomendaciones

Cada uno de los participantes mostró satisfacción, con los temas teóricos y prácticos del taller, así mismo expresaron haber cumplido sus expectativas, en el transcurso de esta actividad.

Es importante mencionar, que cada uno de los participantes está comprometido ha utilizar las técnicas y herramientas en sus respectivos países.

Existe la posibilidad de involucrar a los participantes de este taller, en otros talleres que el CRREC realiza tanto a nivel nacional como regional, por lo tanto se recomienda a las SNs y ONGs de la región dar seguimiento al personal capacitado en el tema de Escuela Protegida.

